



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.02 Медицинская биофизика

Цель освоения дисциплины История медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОПК-2; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

ОПК-5; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ОК-8; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



		(или ее части)				средства
1	ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и практики на различных этапах истории человечества • историю происхождения медико-биологической терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с различными историко-научными источниками (архивными документами, законодательными и нормативными документами, результатам и отечественных и международных медицинских научных симпозиумов и конференция, историями болезней, воспоминаниями очевидцев, художественной литературе медицинско-й проблематик и) и новейшими информационными технологиями, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать 	<ul style="list-style-type: none"> • готовностью к решению профессиональных задач с использованием различных источников и методов обработки историко-научного материала, а также новейших информационно-коммуникационных технологий • готовностью следовать в профессиональной деятельности и логике и законам развития медицинской мысли, обеспечивая поступательное развитие медицинско-го научного знания и профессиональной деятельности 	<p>Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо врачевания а антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические преставления в античности (Платон, Аристотель, Александри</p>



				<p>соотечественников по актуальным вопросам медицинской науки, практической медицины и здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>использовать в профессиональной деятельности и медико-биологическую терминологию</p>		<p>йская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой</p>
--	--	--	--	--	--	---



						теоретическ ой медицины в Европе XIX в.
2	ОК-1	Способность к абстрактном у мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1)	<ul style="list-style-type: none">• методику историко-научного анализа области медицины	<ul style="list-style-type: none">• критически воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованности• выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материала• выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, используя навыки исторического анализа	<ul style="list-style-type: none">• способность использовать освоенные методы исторического анализа в решении профессиональных задач• способность к анализу и оценке потенциальных и реальных профессиональных рисков с учетом освоенных методик историко-научного анализа в области медицины	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократа. Особенности зубо врачевания а антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности



						<p>(Платон, Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и , Семинар 8. Новая научная</p>
--	--	--	--	--	--	---



						парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
3	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	<ul style="list-style-type: none"> основы истории и философии медицины, фундаментальные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания. особенности развития медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа роль религиозно-философских систем в развитии медицины как науки 	<ul style="list-style-type: none"> формировать мировоззрение современного врача с учетом различных этических философских взглядов применять основные методы историко-научного исследования в качестве инструмента формирования, логического обоснования и аргументации личностной позиции профессиональным и общекультурным вопросам 	способность к формированию собственной мировоззренческой позиции по профессиональным и общекультурным вопросам на основе полученных знаний в области истории и философии медицины	
4	ОПК-2	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические	<ul style="list-style-type: none"> правила устной и письменной речи, правил 	<ul style="list-style-type: none"> работать с русскоязычными и иностранными 	готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, к	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв.,



		принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-2)	ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста • историко-медицинскую терминологию	ми источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях поведения «врач-врач», «врач-пациент» • анализировать и редактировать тексты историко-медицинского и профессионального содержания, научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности	редактирование текстов по вопросам истории медицины как части общей истории науки, а также профессиональным вопросам	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократа. Особенности зубоветеринария антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие
--	--	--	---	---	--	---



						медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. , Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
5	ОК-3	Способность анализировать основные	• основные	• проводить	комплексным подходом к	Актуальные вопросы развития



		<p>этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p>	<p>этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• влияние различных форм общественно-го сознания (религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности• роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий	<p>исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики</p> <ul style="list-style-type: none">• формулировать исследовательские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторических этапах• использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины	<p>осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины</p>	<p>медицины в XX – XXI вв.,</p> <p>Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ,</p> <p>Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах,</p> <p>Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности и зубо врачевания антично,</p> <p>Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа),</p> <p>Семинар 4. Теоретико-практическая система</p>
--	--	---	---	---	---	---



0 000172 63400

			<p>области медицинско й практики и здравоохран ения</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>российские научные приоритеты в области медицины как факторы формирован ия гражданской позиции</p>			<p>Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирован ие теоретическ их медицински х систем, развитие клинической и предупредит ельной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинског о дела и зубоврачева ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государствен ной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретическ ой медицины в Европе XIX в.</p>
--	--	--	---	--	--	---



6	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	<ul style="list-style-type: none"> • соотношение понятий социальной и этической ответственности врача на разных исторических этапах развития медицины • историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.) и нормах профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать актуальность этического наследия древности в контексте развития современной медицины • проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий предпринятых в нестандартных ситуациях действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины • оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности 	<p>способность применять методы историко-научного исследования в решении нестандартных ситуаций медицинской практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать представления об эволюции социальной ответственности врача и этических медицинских норм в процессе профессиональной деятельности 	
7	ОПК-5	Готовность к	•	•	•	Актуальные



		использован ию основных физико- химических, математичес ких и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиона льных задач (ОПК-5)	исторически й опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений , роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундamenta льных теорий в области научной и практическо й медицины	исследовать генезис и развитие медицинског о знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материально й и духовной культуры • оперировать знанием историческо го анализа тенденций и закономерно стей развития медицины, как области научного знания, для предотвраще ния профессиона льных ошибок	способность ю и готовностью использоват ь историко- медицински е знания в процессе освоения современны х тенденций в области развития медицинско й науки и техники.	вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицински е знания как неотъемлема я часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно- профилактич еской помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицински е школы античности. Рациональна я медицина Гиппократa. Особенност и зубоврачева ния а антично, Семинар 3. Анатомо- физиологиче ские преставлени я в античности (Платон, Аристотель, Александри йская школа), Семинар 4. Теоретико-
--	--	--	--	--	--	---



						<p>практическа я система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирован ие теоретическ их медицински х систем, развитие клинической и предупредит ельной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинског о дела и зубоврачева ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государствен ной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретическ ой медицины в Европе XIX</p>
--	--	--	--	--	--	--



						в.
8	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	<ul style="list-style-type: none">• методики исторического исследования	<ul style="list-style-type: none">• использовать навыки научного исследования в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач• использовать нарративные источники и реализовывать собственный творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации и самообразования	способность использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности и зубоврачевания антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская



0 000172 63400

						<p>школа), Семинар 4. Теоретико- практическа я система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирован ие теоретическ их медицински х систем, развитие клинической и предупредит ельной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинског о дела и зубоврачева ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государствен ной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретическ</p>
--	--	--	--	--	--	---



						ой медицины в Европе XIX в.
9	ОК-8	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8)	<ul style="list-style-type: none">• особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах• историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки	<ul style="list-style-type: none">• быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения• соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания	<ul style="list-style-type: none">• готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо врачевания антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон,



						<p>Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и</p>
--	--	--	--	--	--	--



						развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	1. Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций 1.1 История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как наук 1.2 Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Представления о строении человеческого тела. П	1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины. 2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии. 1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины. 2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии.	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ
2	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2,	2. Раздел 2. Медицина как часть естествознания в		



	ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	эпоху Античности и Средневековья 2.1 Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы 2.2 Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человек	1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности. 2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека». 3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии 4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста. 5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции. 6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».	Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократа. Особенности зубо врачевания антично Семинар 3. Анатомо-физиологическое представление в античности (Платон, Аристотель,
--	----------------------------------	---	--	---



0 000172 63400

	<p>Педиатрические идеи Гиппократ по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p>	<p>Александрийск ая школа)</p>
<p>2.3 Анатомо-физиологическая система Галена. Симптомологическое классификация болезней.</p>	<p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократ по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской</p>	



2.4 Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии	<p>средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p> <p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p>	Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.
---	--	--



		<p>2.5 Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции. Педиатрические идеи Орибасия</p>	<p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p>	<p>Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.</p>
	<p>2.6 Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания</p>		<p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе</p>	<p>Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI</p>



			<p>жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p>	
3	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	<p>3. Раздел 3. Медицина в период первой научной революции XVII в. Предпосылки и значение научно</p> <p>3.1 Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и</p>	<p>1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв.</p> <p>2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в.. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в.</p> <p>3. Становление медицинского дела в Московском государстве до</p>	



XVII вв.
4. Государственное регулирование врачебного дела в России в XVI-XVII вв.. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.
5. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.
6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.
7. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины.
8. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.
9. Создание системы здравоохранения в России в XVIII в.. Развитие отечественных естественных и медицинских наук. Развитие отечественного медицинского образования. Московский университет.

3.2 Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические ко

1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв.
2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в.. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа

Семинар 6. Формирование теоретических и медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI



медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в.

3. Становление медицинского дела в Московском государстве до XVII вв.

4. Государственное регулирование врачебного дела в России в XVI-XVII вв.. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.

5. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.

6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.

7. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины.

8. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.

9. Создание системы здравоохранения в России в XVIII в.. Развитие отечественных естественных и медицинских наук. Развитие отечественного медицинского образования. Московский университет.

3.3 Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVI

1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс

Семинар 6. Формирование теоретических и медицинских систем, развитие



медицины в XVII вв. клинической и
2. Становление физиологии и предупредительной
клинической медицины в Европе в ной медицины
XVII в. Первые диагностические в Европе XVI
концепции в медицине. Реформа
медицинского образования и
становление клинического
преподавания в Европе XVII в.
Т.Фэр (Англия), С.Валламбер
(Франция) – авторы первых
популярных книг по педиатрии на
европейских языках. Т.Сиденгам.
3. Формирование
теоретических медицинских
систем и развитие клинической
медицины в Европе XVIII в.
4. Внедрение эксперимента в
изучении
физиологических систем в Европе
XVIII в.. Первые анатомо-
морфологические и
симптомологические
классификации болезней. Реформа
практической медицины. Развитие
предупредительной медицины.
Учения о детских болезнях.
5. Становление медицинского
дела в русском
государстве до XVIII вв. Развитие
государственной и светской
медицины. Медицинское
образование в русском
государстве.
6. Становление и развитие
медицинского дела в
России в условиях реформ XVIII
в. Медицинское образование.
Создание медицинского
факультета Московского
университета. Истоки
отечественной педиатрии:
М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин,
Н.М.Максимович-Амбодик



эксперимента изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо	в медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв. 2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам. 3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в. 4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях. 5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве. 6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки	Формирование теоретических и медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI
--	--	---



отечественной педиатрии:
М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин,
Н.М.Максимович-Амбодик

3.5 Становление
медицинского дела в
русском государстве
до XVIII вв. Развитие
государственной

1. Формирование новой
медицинской парадигмы в
Западной Европе в XV-XVI вв.
Общеисторические и
методологические предпосылки
научной революции и прогресс
медицины в XVII вв.
2. Становление физиологии и
клинической медицины в Европе в
XVII в. Первые диагностические
концепции в медицине. Реформа
медицинского образования и
становление клинического
преподавания в Европе XVII в.
Т.Фэр (Англия), С.Валламбер
(Франция) – авторы первых
популярных книг по педиатрии на
европейских языках. Т.Сиденгам.
3. Формирование
теоретических медицинских
систем и развитие клинической
медицины в Европе XVIII в.
4. Внедрение эксперимента в
изучении
физиологических систем в Европе
XVIII в.. Первые анатомо-
морфологические и
симптомологические
классификации болезней. Реформа
практической медицины. Развитие
предупредительной медицины.
Учения о детских болезнях.
5. Становление медицинского
дела в русском
государстве до XVIII вв. Развитие
государственной и светской
медицины. Медицинское
образование в русском
государстве.
6. Становление и развитие
медицинского дела в

Семинар 7.
Становление
медицинского
дела и
зубоврачевания
в русском
государстве до
XVIII вв.
Развитие
государственно
й и



<p>3.6 Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское</p>	<p>России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик</p> <p>1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресса медицины в XVII вв.</p> <p>2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам.</p> <p>3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в.</p> <p>4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях.</p> <p>5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской</p>	<p>Семинар 7. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и</p>
---	---	--



			<p>медицины. Медицинское образование в русском государстве.</p> <p>6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик</p>	
	3.7 Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медиц	1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресса медицины в XVII вв.	<p>2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам.</p> <p>3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в.</p> <p>4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины.</p>	Семинар 7. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и



			<p>Учения о детских болезнях.</p> <p>5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.</p> <p>6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик</p>	
4	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	<p>4. Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв.</p> <p>4.1 Развитие мировой клинической и профилактической медицины во второй половине XIX в.</p>	<p>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p>	<p>Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p>



5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.
6. Развитие клинко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.
7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.
8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.
9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии
10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.
11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..

4.2 Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа

1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.
2. Изучение физиологических

Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие



0 000172 63400

медицинского
образован

систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.

3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.

4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи

5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.

6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.

7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.

8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.

9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии

10. Становление советского

мировой теоретической медицины в Европе XIX в.



0 000172 63400

<p>4.3 Развитие клинко-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечеб</p>	<p>здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..</p> <p>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p> <p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клинко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.</p> <p>8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в..</p>	<p>Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p>
--	---	---



Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.

9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии

10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.

11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..

4.4 Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности на

1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.

2. Изучение физиологических систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в

3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.

4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи

Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.



0 000172 63400

5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.
6. Развитие клинко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.
7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.
8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.
9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии
10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.
11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..

4.5 Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине

1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.
2. Изучение физиологических

Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие



0 000172 63400

XX в. Развитие лабор	<p>систем. Первые клиничко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p> <p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клиничко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.</p> <p>8. Зарождение клиничко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.</p> <p>9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии</p> <p>10. Становление советского</p>	мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
----------------------	--	--



0 000172 63400

	<p>здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..</p>
<p>4.6 Развитие мировой теоретической и клинической медицины в XX – XXI вв.</p>	<p>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p> <p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клинко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.</p> <p>8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в..</p>



Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.

9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии

10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.

11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..

4.7 Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы разв

1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.

2. Изучение физиологических систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в

3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.

4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи

Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах



		<p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клинко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.</p> <p>8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.</p> <p>9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии</p> <p>10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..</p>	
	4.8 Проблемы и достижения профилактической медицины СССР.	<p>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических</p>	Актуальные вопросы развития медицины в XX



		Развитие эпидемиологии, бактериологи	систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в 3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в. 4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи 5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в. 6. Развитие клинко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма. 7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в. 8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней. 9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии 10. Становление советского	– XXI вв.
--	--	--------------------------------------	---	-----------



			<p>здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..</p>	
--	--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	18	18
Консультации, аттестационные испытания (КАгт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		12	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		24	12	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	18	18
ИТОГО	2	72	36	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	6				12			18	36
1		Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций	1				1			2	4
2		Раздел 2. Медицина как часть естествознания в эпоху	3				5			6	14



		Античности и Средневековья								
3		Раздел 3. Медицина в период первой научной революции XVII в. Предпосылки и значение научно	2			5			9	16
4		Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв.				1			1	2
		ИТОГ:	6			12			18	36
	Семестр 2	Часы из АУП	6			12			18	36
1		Раздел 3. Медицина в период первой научной революции XVII в. Предпосылки и значение научно	2			2			2	6
2		Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв.	4			10			16	30
		ИТОГ:	6			12			18	36

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Лисицын Ю. П. История медицины : учебник : для вузов по дисциплинам "Общественное здоровье" и "История медицины" / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 393 с. :
2	Сорокина, Т.С. История медицины : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по укрупненной группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" : в 2 т. : [12+] / Т. С. Сорокина ; Российское общество историков медицины. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021.
3	Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015. – 504 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Балалыкин Д.А., Шок Н.П. История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Руководство к преподаванию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
2	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга вторая. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
3	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга третья. Хрестоматия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
4	Бергер Е.Е., Турская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
5	Бергер Е.Е., Сергеева М. С., Турская М.С. История медицины в мировой литературе: т. 1 Медицина как призвание. Под редакцией Д.А. Балалыкина. Учебное пособие для



обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2015. № г/р 0321500921.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Развитие мировой клинической и профилактической медицины во второй половине XIX в	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекция 3. Методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII —XVIII вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебники. История	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекция 2. Рациональная медицина в античности (VI в. до Р. Х. — II в. от Р. Х.): зарождение и развитие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой	Размещено в



	теоретической медицины в Европе XIX в.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Лекция 4. Новая научная парадигма и развитие мировой медицины в XIX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Лекция 1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки. Зарождение рациональной медици	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократа. Особенности зубоврачевания а антично	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Семинар 7. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

